|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Bedienen und Anwenden** | **2. Informieren und Recherchieren** | **3. Kommunizieren und Kooperieren** | **4. Produzieren und Präsentieren** | **5. Analysieren und Reflektieren** | **6. Problemlösen und Modellieren** |
| **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **2.1 Informationsrecherche** | **3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse** | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **5.1 Medienanalyse** | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen 🡪 Smartphone🡪 Laptop/Computer  | Informationsrecherche zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden🡪 Informationen aus dem Internet zur selbstständigen Vertiefung oder als Teil der eigentlichen Aufgabe  | Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen🡪 LMS (kollaborative Plattformen, Foren, Portal für Fragen nutzen) für Kommunikationszwecke nutzen  | Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen🡪 Erklärvideo 🡪 Gestaltung des Glossar  | Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren  | Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen  |
| **1.2 Digitale Werkzeuge** | **2.2 Informations-auswertung** | **3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **5.2 Meinungsbildung** | **6.2 Algorithmen erkennen** |
| Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen🡪 digitale Werkzeuge in LMS (z. B. Gruppenzuordnung, Wiki) | Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten 🡪 Informationen aus verschiedenen Medien (Video, Text) adressatengerecht aufbereiten  | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten 🡪 Videokonferenzregeln (z. B. Handzeichen bei Meldung, weitgehend Stummschaltung des Mikros)🡪 Kommunikationswege einhalten  | Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität. Wirkung und Aussageabsicht beurteilen 🡪 Erklärvideo  | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen 🡪 eigene Meinung zu Themen auf Basis seriösen Wissens bilden (wissenschaftliche Texte!) | Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren |
| **1.3 Datenorganisation** | **2.3 Informations-bewertung** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **4.3 Quellen-dokumentation** | **5.3 Identitätsbildung** | **6.3 Modellieren und Programmieren** |
| Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren 🡪 Buchseiten, Videos oder Texte aus dem Internet  | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten  | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten  | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden 🡪 fremdes Gedankengut (Bilder, Videos, Texte) bei Verwendung kennzeichnen  | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen  | Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen  |
| **1.4 Datenschutz und Informationssicherheit** | **2.4 Informationskritik** | **3.4 Cybergewalt und -kriminalität** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten 🡪 Quellen von verwendeten Bildern oder Texten angeben | Unangemessene und gefährdende Medienhalten erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen  | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und –kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen  | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten 🡪 überall erkennbar🡪 im Unterricht dringend thematisieren | Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen  | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkungen der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschrieben und reflektieren  |