|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Bedienen und Anwenden** | **2. Informieren und Recherchieren** | **3. Kommunizieren und Kooperieren** | **4. Produzieren und Präsentieren** | **5. Analysieren und Reflektieren** | **6. Problemlösen und Modellieren** |
| **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **2.1 Informationsrecherche** | **3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse** | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **5.1 Medienanalyse** | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen  🡪 Smartphone  🡪 Laptop/Computer | Informationsrecherche zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden  🡪 Informationen aus dem Internet zur selbstständigen Vertiefung oder als Teil der eigentlichen Aufgabe | Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen  🡪 LMS (kollaborative Plattformen, Foren, Portal für Fragen nutzen) für Kommunikationszwecke nutzen | Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen  🡪 Erklärvideo  🡪 Gestaltung des Glossar | Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren | Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen |
| **1.2 Digitale Werkzeuge** | **2.2 Informations-auswertung** | **3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **5.2 Meinungsbildung** | **6.2 Algorithmen erkennen** |
| Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen  🡪 digitale Werkzeuge in LMS (z. B. Gruppenzuordnung, Wiki) | Themenrelevante  Informationen und Daten  aus Medienangeboten  filtern, strukturieren,  umwandeln und aufbereiten  🡪 Informationen aus  verschiedenen Medien (Video,  Text) adressatengerecht  aufbereiten | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten  🡪 Videokonferenzregeln (z. B. Handzeichen bei Meldung, weitgehend Stummschaltung des Mikros)  🡪 Kommunikationswege einhalten | Gestaltungsmittel von  Medienprodukten kennen,  reflektiert anwenden sowie  hinsichtlich ihrer Qualität.  Wirkung und  Aussageabsicht beurteilen  🡪 Erklärvideo | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen  🡪 eigene Meinung zu Themen auf Basis seriösen Wissens bilden (wissenschaftliche Texte!) | Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren |
| **1.3 Datenorganisation** | **2.3 Informations-bewertung** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **4.3 Quellen-dokumentation** | **5.3 Identitätsbildung** | **6.3 Modellieren und Programmieren** |
| Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren  🡪 Buchseiten, Videos oder Texte aus dem Internet | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden  🡪 fremdes Gedankengut (Bilder, Videos, Texte) bei Verwendung kennzeichnen | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen | Probleme formalisiert  beschreiben,  Problemlösestrategien  entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen |
| **1.4 Datenschutz und Informationssicherheit** | **2.4 Informationskritik** | **3.4 Cybergewalt und -kriminalität** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten  🡪 Quellen von verwendeten Bildern oder Texten angeben | Unangemessene und  gefährdende Medienhalten  erkennen und hinsichtlich  rechtlicher Grundlagen  sowie gesellschaftlicher  Normen und Werte  einschätzen; Jugend-  und Verbraucherschutz  kennen und Hilfs- und  Unterstützungsstrukturen  nutzen | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und –kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten  🡪 überall erkennbar  🡪 im Unterricht dringend thematisieren | Medien und ihre Wirkungen  beschreiben, kritisch  reflektieren und deren  Nutzung  selbstverantwortlich  regulieren; andere bei ihrer  Mediennutzung  unterstützen | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkungen der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschrieben und reflektieren |