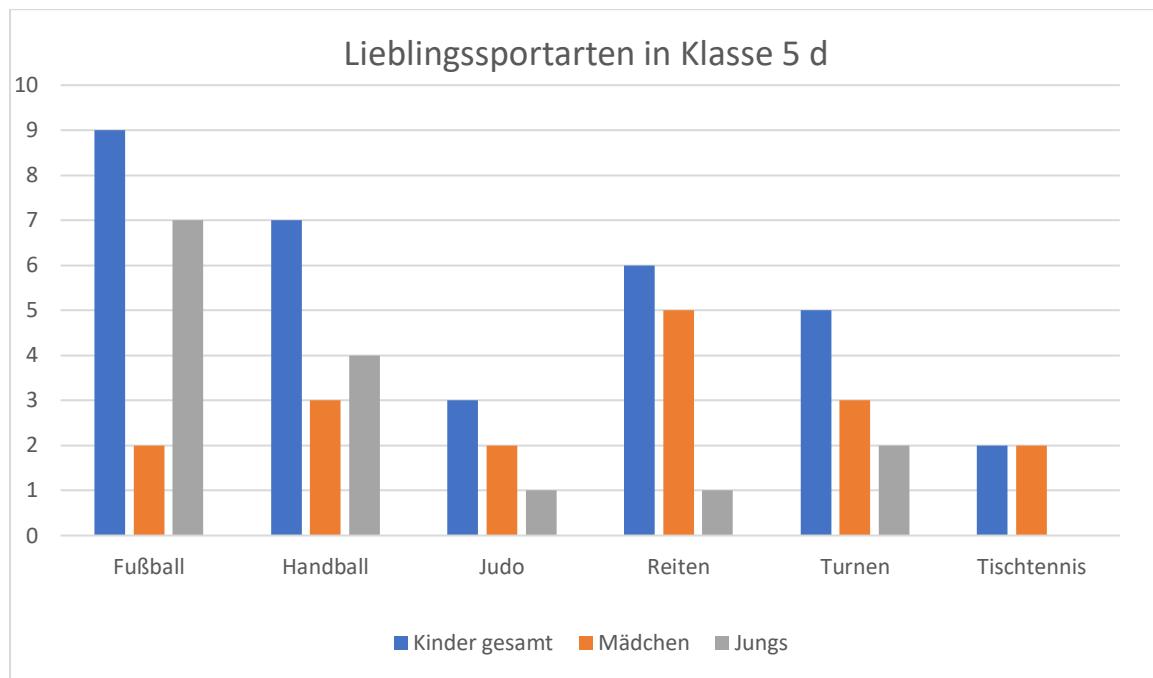


4.1 Daten aus Sekundärquellen entnehmen

Aufgabe 1:

Das Diagramm zeigt die Lieblingssportarten der Schülerinnen und Schüler aus Klasse 5 d. Weiterhin zeigt das Diagramm an, wie viele Jungs und wie viele Mädchen jeweils die Sportart betreiben.



a) Wie viele Kinder sind insgesamt in Klasse 5d?

Im Klasse 5 d sind insgesamt _____ Kinder.

b) Wie viele Mädchen der Klasse haben Ballsportarten als Lieblingssportarten?

Es haben _____ Mädchen der Klasse Ballsportarten als Lieblingssportarten.

c) Wie viele Jungs der Klasse haben keine Ballsportarten als Lieblingssportarten.

Es haben _____ Jungs der Klasse keine Ballsportarten als Lieblingssportarten.

d) Wie viele Kinder der Klasse mögen Kampfsportarten?

_____ Kinder der Klasse mögen Kampfsportarten.

4.1 Daten aus Sekundärquellen entnehmen

- e) Befülle die Tabelle jeweils für die Jungs und die Mädchen. Die Sportart, die die meisten Kinder mögen, kommt auf Platz 1, die Sportart, die die zweitmeisten Kinder mögen, kommt auf Platz 2, usw...

Sportart	Jungs	Mädchen
Platz 1		
Platz 2		
Platz 3		
Platz 4		
Platz 5		
Platz 6		

- f) Wie viel Prozent der Jungs aus der Klasse haben Handball als Lieblingssportart?
Berechne mit dem Dreisatz.

Ein kleiner Tipp: Die 100 % sind nicht alle Kinder aus der Klasse, sondern nur die Jungs der Klasse.

Jungs	%

Antwort: ____ % der Jungs haben Handball als Lieblingssportart.

4.1 Daten aus Sekundärquellen entnehmen

g) Wie viele Kinder der Klasse haben Turnen als Lieblingssportart?

Berechne mit dem Dreisatz.

Kinder	%

Antwort: _____ % der Kinder haben Turnen als Lieblingssportart.

h) Wie viele Kinder der Klasse haben Ballsportarten als Lieblingssportart?

Berechne mit dem Dreisatz.

Kinder	%

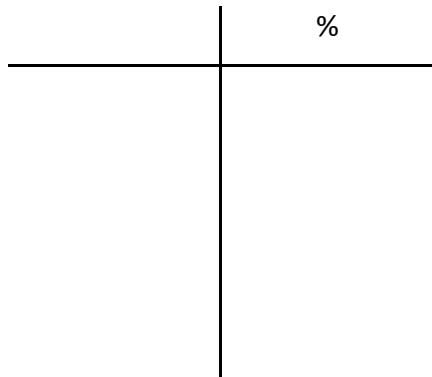
Antwort: _____ % der Kinder haben Ballsportarten als Lieblingssportart.

4.1 Daten aus Sekundärquellen entnehmen

- i) Erstelle eine eigene Aufgabe zu den Lieblingssportarten der Klasse. Löse sie mit dem Dreisatz.

Frage:

Rechnung:



Antwort: