

Handout: Übersicht der Promptformen für Lehramtsanwärter

Promptform	Einsatzbereich	Vorteile	Nachteile	Beispiele	Praktische Anwendung
Naiver Prompt	Spontane Fragen, schnelle Infos, erste Orientierung	Schnell, unkompliziert	Oft ungenau, oberflächlich	„Was ist der Goldene Schnitt?“ „Nenne die Hauptstadt von Frankreich.“	Kurze Wissensabfragen im Unterricht, spontane Schülerfragen beantworten
Offener Prompt	Brainstorming, Ideenfindung, Diskussion	Kreativ, viel Spielraum	Antworten oft lang, Nachfragen nötig	„Welche Kreativmethoden eignen sich für den Sachunterricht in der Grundschule?“ „Wie kann Teamarbeit im Kollegium gefördert werden?“	Ideensammlung für Unterrichtsprjekte, Diskussionsthemen vorbereiten
Geschlossener Prompt	Klare, konkrete Aufgaben, kurze Antworten	Klar strukturiert, wenig Nachbearbeitung	Wenig kreativ, kaum Interpretationsraum	„Nenne drei Schritte für ein Konzept zum Projekttag ‚Frühling‘ und erläutere sie.“ „Nenne drei Experimente zum Thema ‚Wasser‘, die sich für die Grundschule eignen, und erkläre jeweils kurz den Ablauf.“	Erstellung von Arbeitsblättern mit klaren Aufgabenstellungen
Vergleichs-Prompt	Pro/Contra, Gegenüberstellung, wissenschaftlicher Vergleich	Klare Struktur, gute Bewertungsbasis	Kann oberflächlich bleiben	„Vergleiche Einzelarbeit und Gruppenarbeit, liste Vor- und Nachteile auf.“ „Vergleiche die Vorteile von digitalen und analogen Lehrmethoden.“	Vorbereitung von Argumentationshilfen für Konferenzen oder pädagogische Diskussionen.
Chain-Prompt (Prompt-Kette)	Schrittweises Vorgehen, komplexe Aufgaben, Unterrichtsplanung	Präzise, nachvollziehbar, bleibt am Thema	Braucht Zeit, aktives Mitdenken nötig	„Analysiere das Vorwissen der Klasse, identifiziere mögliche Schwierigkeiten, erkläre das Thema und erstelle eine passende Übung.“ „Plane eine Unterrichtseinheit zu ‚Wasser‘ in vier Schritten.“	Schrittweise Planung von Unterrichtseinheiten oder Projekten im Team.
Rollen-Prompt	Simulation, Perspektivwechsel, Expertenantworten, Dialoge	Spezifische, realistische Antworten	KI kann aus Rolle fallen, Fachwissen nötig	„Versetze dich in die Rolle eines erfahrenen Grundschullehrers und gib Tipps für den Umgang mit herausfordernden Eltern.“ „Spiele die Rolle eines Schulleiters und erkläre die Bedeutung von Teamarbeit im Kollegium.“	Simulation von Elterngesprächen oder Rollenspielen zur Vorbereitung auf besondere Situationen.
RICE-Prompt	Unterrichtsplanung, Konzepte, Projekte, strukturierte Aufgaben	Sehr klar, systematisch, vollständige Ergebnisse	Erfordert Planung, Übung nötig	„Erstelle einen Unterrichtsplan zu ‚Jahreszeiten‘ mit Lernzielen, Experiment und Quiz für die Grundschule.“ „Entwickle ein Konzept für ein Projekt zum Thema ‚Nachhaltigkeit‘ im Grundschulbereich.“	Erstellung vollständiger Unterrichtskonzepte inklusive Materialien
Meta-Prompt	Prompting verbessern, Reflexion, Optimierung	Verbessert Prompt-Kompetenz, präzisere Ergebnisse	Abstrakt, braucht Übung	„Analysiere diesen Prompt für die Unterrichtsvorbereitung und mache Verbesserungsvorschläge.“ „Bewerte die Qualität eines gegebenen Prompts für die Grundschule und optimiere ihn.“	Reflexion und Optimierung eigener Aufgabenstellungen und Prompts im Kollegium.
Constraint-Prompt	Aufgaben mit klaren Grenzen (Länge, Format, Sprachebene, Struktur, Verbote)	Praxisrelevant, didaktisch kontrollierbar, leicht zu vermitteln	Ergänzt andere Kategorien, keine Überschneidung	„Erstelle eine Übersicht zu den wichtigsten Regeln für den Sportunterricht, maximal 5 Stichpunkte, einfache Sprache.“ „Formuliere eine Einführung zum Thema ‚Wald‘ für die erste Unterrichtsstunde, maximal 60 Wörter, kindgerechte Sprache, keine Fachbegriffe.“	Erstellung von Texten für unterschiedliche Klassenstufen mit klaren Vorgaben
Reflexions-Prompt	Selbstkorrektur, Qualitätssicherung	Fokus auf Verbesserung und Qualität	Für Fortgeschrittene, nicht zwingend	„Bewerte deine Unterrichtseinheit nach Verständlichkeit, Vollständigkeit und schlage Verbesserungen vor.“ „Analysiere deine Lösung für ein Unterrichtsproblem und mache Optimierungsvorschläge.“	Qualitätssicherung und Reflexion von Unterrichtsmaterialien oder Konzepten im Kollegium.