

# Was sollten Lehrkräfte und SuS *über* KI lernen?

- Konkretes KnowHow
- Stolpersteine / Hindernisse
- Was brauchen wir dafür?

# Wie kann Lernen *trotz* KI gelingen?

- Warum das selbst lernen, was die KI besser kann?
- Wie können wir SuS zum Lernen motivieren, wenn KI in Echtzeit hochwertige Lösungen erzeugen kann?

# Wie sollte Lernen *mit* KI angeleitet werden?

- Konkrete Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Stolpersteine / Hindernisse
- Was brauchen wir dafür?

# Wie kann Lernen *mit* KI gestaltet werden?

- Konkreter Einsatz im Unterricht (z.B. auch DaZ/DaF, sonderpädagogischer Förderbedarf, ...)
- Stolpersteine / Hindernisse
- Was brauchen wir dafür?

# In welchen Kontexten ist Lernen *ohne* KI sinnvoll?

- Wann muss auf KI im Unterrichts-/Lernkontext verzichtet werden?
- Wann ist KI hinderlich?
- Welche Konsequenzen beim Einsatz von KI in Prüfungskontexten o.ä.?



# Wie sollte Lernen *durch* KI gesteuert werden?

- Konkrete Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Stolpersteine / Hindernisse
- Was brauchen wir dafür?