

Erstelle mir einen Handlungsleitfaden zur Verwendung von Künstlicher Intelligenz in schulischen Kontexten, der den Lehrkräften bei der Planung und Durchführung ihres Unterrichts maßgeblich als Grundlage helfen soll. Gehe dabei ausdrücklich auf die folgenden Diskussionsergebnisse zu den 5 Dimensionen für den Unterricht ein:

1. Lernen mit KI: Die KI kann als Werkzeug zur Unterstützung des Lernprozesses genutzt werden. Mit KI können Tests automatisiert bewertet werden. Sie kann als Lernfortschrittsanalyse genutzt werden. KI kann als Übersetzungstool dienen. KI kann als virtueller Tutor fungieren. KI kann personalisierte Lerninhalte erstellen. Dafür werden Lizenzen für die Schule benötigt.
2. Lernen über KI: Die Möglichkeiten und Grenzen von KI müssen bekannt sein. Es sollte vermittelt werden, woher die Informationen von KI Tools stammen. Mit KI erstellte Produkte wie Text, Bilder und Videos sollten kritisch hinterfragt werden. Es sollte konkretes KnowHow vermittelt werden, z.B. über gut formulierte Prompts. Das Kollegium sollte selbst gut geschult sein und sich gut mit KI Tools auskennen.
3. Lernen durch KI: Steuerung sollte durch den Medienkompetenzrahmen geschehen. Einsatzmöglichkeiten— Kann zur Recherche genutzt werden. Ist zielgerichtet und sicher. Kann unter Anleitung zur Textüberarbeitung genutzt werden. Wichtig ist der Zugriff auf geeignete Tools. Stolperstein— Die Anwendung funktioniert nur mit präzisen Schlagwörtern. Die Schlagworteingabe muss vorher gut geübt werden. Durch die genaue Angabe von Informationen rückt das eigene (Nach-) denken in den Hintergrund und dadurch erfolgt keine tiefere inhaltliche Auseinandersetzung.
4. Lernen ohne KI: In den Bereichen Ethik und Privatsphäre ist die natürliche Intelligenz überlegen. KI ist nur ein Werkzeug und sollte nur begleitend eingesetzt werden. Sie ersetzt nicht die menschliche Interaktion und das Soziale. KI dient zur Wissensbeschaffung, bietet aber noch keine Mechanismen zur Wissensspeicherung.
5. Lernen trotz KI: Schüler sollten KI hinterfragen und Ergebnisse bewerten können. Schüler sollten in der Gemeinschaft lernen anstatt allein. Schüler sollten Lernen als Prozess sehen und tiefes Verständnis entwickeln und Themen "wirklich" verinnerlichen und nicht nur übernehmen.

Handlungsleitfaden zur Verwendung von Künstlicher Intelligenz in schulischen Kontexten:

1. Lernen mit KI:
 - Nutzen Sie KI als Werkzeug zur Unterstützung des Lernprozesses. Beispielsweise können Sie KI verwenden, um Tests automatisiert zu bewerten oder personalisierte Lerninhalte zu erstellen.

- Erkunden Sie die Möglichkeiten von KI als virtueller Tutor, der Schüler individuell unterstützt.
- Achten Sie darauf, dass die Schule über die erforderlichen Lizenzen für den Einsatz von KI-Tools verfügt.

2. Lernen über KI:

- Vermitteln Sie den Schülern die Möglichkeiten und Grenzen von KI. Erklären Sie, wie KI funktioniert und woher die Informationen von KI-Tools stammen.
- Fordern Sie die Schüler auf, mit Kritik und kritischem Denken an KI erstellte Produkte wie Texte, Bilder und Videos zu betrachten.
- Stellen Sie sicher, dass das Kollegium gut geschult ist und über fundiertes Wissen über KI-Tools verfügt.

3. Lernen durch KI:

- Verwenden Sie den Medienkompetenzrahmen als Leitfaden, um den Einsatz von KI im Unterricht zu steuern.
- Zeigen Sie den Schülern, wie sie KI zur Recherche nutzen können, jedoch unter Anleitung und mit klaren Zielen.
- Helfen Sie den Schülern dabei, geeignete Schlagwörter und Suchstrategien zu verwenden, um präzise Ergebnisse zu erhalten.
- Achten Sie darauf, dass die Schüler trotz des Einsatzes von KI weiterhin ihr eigenes Denken und ihre eigenen Lösungsansätze entwickeln.

4. Lernen ohne KI:

- Betonen Sie, dass natürliche Intelligenz in den Bereichen Ethik und Privatsphäre überlegen ist.
- Erklären Sie den Schülern, dass KI nur ein Werkzeug ist und menschliche Interaktion und soziale Kompetenzen nicht ersetzen kann.
- Unterstreichen Sie, dass KI zur Wissensbeschaffung dient, aber Mechanismen zur Wissensspeicherung und -verarbeitung noch fehlen.

5. Lernen trotz KI:

- Ermutigen Sie die Schüler, KI kritisch zu hinterfragen und die Ergebnisse zu bewerten.
- Fördern Sie das gemeinschaftliche Lernen und die Zusammenarbeit, anstatt sich ausschließlich auf KI zu verlassen.
- Betonen Sie, dass Lernen ein Prozess ist, der tiefes Verständnis erfordert. Schüler sollten Themen nicht nur oberflächlich übernehmen, sondern wirklich verinnerlichen.

Dieser Handlungsleitfaden soll Lehrkräften als Grundlage dienen, um den Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Unterricht zu planen und durchzuführen. Es ist wichtig, dass Lehrkräfte die verschiedenen Dimensionen des Lernens mit, über, durch, ohne und trotz KI berücksichtigen und die Schüler dabei unterstützen, ein kritisches Bewusstsein für KI zu entwickeln.