



1 Bearbeitungsmodus

Bearbeiten einschalten

+ Aktivität oder Material anlegen

2 Lektion anlegen

Lektion

TIPP 1: Mit der Auswahl eines Links zur nächsten Aktivität, wird man nach Abschluss der Lektion zu dieser Aktivität weitergeleitet.

TIPP 2: Unter „Voraussetzungen“ kann die Verfügbarkeit dieser Lektion vom Abschluss einer anderen Lektion abhängig gemacht werden.

Voraussetzung hinzufügen

Datum	Zugriff über ein Datum und die Uhrzeit steuern
Bewertung	Zugriff über die erreichte Bewertung steuern
Gruppe	Zugriff für Mitglieder in einer Gruppe erlauben
IP Adresse	Erlaubt den Zugriff nur von benannten IP Adressbereich
Nutzerprofil	Zugriff über Felder im Nutzerprofil steuern
Zugriffsregel	Zugriffsregel können logisch verknüpft sein

Abbrechen

Ziel und Lösungsweg

🕒 15 Min.

- Reihenfolge und Auswahl von Fragen- und Inhaltsseiten durch das Antwortverhalten der Student/innen bestimmen lassen.
- Die Lektion statt der Aktivitäten Test oder Buch verwenden.

3 Wichtige Einstellungen der Aktivität setzen

Standardfeedback benutzen

Link zur nächsten Aktivität

Weniger anzeigen ...

Verfügbarkeit

Ablaufkontrolle

Bewertung

Weitere Einstellungen

Voraussetzungen

Voraussetzungen

Keine

Voraussetzung hinzufügen

Tags

Speichern und zum Kurs Speichern und anzeigen Abbrechen

4 Frage- und/oder Inhaltsseiten anlegen

Lektion 2 - Wahrscheinlichkeitstheorie

Vors 4a Bearbeiten Ergebnisse Freitext-Bewertung

Kurz 4b Erweitert

Was wollen Sie zuerst tun?

Fragen importieren

Inhaltsseite einfügen 4c

Cluster einfügen

Frageseite einfügen 4d

5 Verzweigungen in einer Frageseite definieren

Antwort 4

Antwort

Feedback

Sprung

Bewertung

Seite speichern Abbrechen

weiter auf Seite 2 ...

Verzweigungen bauen: Bei einer Frageseite wird bei einer Antwort unter der Option „Sprung“ die gewünschte Verzweigung eingetragen. D.h. es wird dann zu jener Seite verzweigt, die hier angegeben wird. In einer Inhaltsseite können Sie analog Link-Buttons („Inhalt n“ genannt) einfügen lassen, die dann jeweils zu den unter der Option „Sprung“ ausgewählten Seiten verlinken.



weiter ...

6a Beispiel: Vorschau einer Frageseite

Lektion 2 — Wahrscheinlichkeitstheorie

Vorschau Bearbeiten Ergebnisse Freitext-Bewertung

Der Ergebnisraum S selber, in der Mengenlehre als universelle Menge angedeutet, ist auch ein Ereignis, das wir das **sichere Ereignis** nennen; weil jedes Ergebnis in S liegt, tritt dieses Ereignis also immer ein.

☐ Wahr ☒ Falsch

Einreichen

TIPP: Wechseln Sie mit dem Button „Inhalt der Seite bearbeiten“ direkt in den Bearbeitungsmodus der geöffneten Seite.

6b Beispiel: Inhaltseite

Inhalt der Seite bearbeiten

Lektion 2 — Wahrscheinlichkeitstheorie

Vorschau Bearbeiten Ergebnisse Freitext-Bewertung

Definition 1

Ein **Zufallsexperiment** ist ein Experiment, das, wenn es unter gleichen Bedingungen wiederholt wird, nicht notwendigerweise das gleiche Ergebnis liefert.

Beim Errichten eines Experimentes kann das Ergebnis von großer Bedeutung sein; man denke dabei an ein Roulettespiel mit hohem Einsatz oder an Eltern, die gerne einen Sohn haben möchten. In der Wahrscheinlichkeitsrechnung aber geht es nicht um ein spezifisches Ergebnis, sondern um die möglichen Ergebnisse. Obwohl das Ergebnis eines Experiments nicht vorher feststeht, können wir trotzdem im Voraus sagen, welche konkreten Ergebnisse möglich sind. Diese möglichen Ergebnisse gehören fest zum Experiment und stehen, im Gegensatz zum tatsächlichen Ergebnis, fest, bevor oder sogar ohne dass das Experiment errichtet ist. Die Menge aller möglichen Ergebnisse nennen wir den Ergebnisraum des Experiments und deuten ihn an mit S (aus dem Englischen: Sample space).

Definition 2

Im Modus „**Vorschau**“ kann der Ablauf der Lektion testweise durchgespielt werden. Es lohnt sich, diese Vorschau auch in der Rolle der Studierenden durchzuführen.

Ein Klick auf den Reiter „**Bearbeiten**“ öffnet die Lektion im Bearbeiten-Modus, in dem man z.B. neue Seiten anlegen und die Reihenfolge bestehender Seiten verändern kann.

Unter „**Ergebnisse**“ findet man eine Auswertungsliste aller Fragen der Lektion.

Mittels Klick auf „**Freitext-Bewertung**“ gelangt man zu der Seite, wo man die manuelle Bewertung von Freitext-Fragen durchführen kann.

**Kurzbeschreibung der einzelnen Arbeitsschritte**

1. Wählen Sie „Bearbeiten einschalten“ in der rechten oberen Ecke der Seite und anschließend „Aktivität oder Material anlegen“ im gewünschten Kursabschnitt.
2. Wählen Sie aus der Liste der Aktivitäten „Lektion“ aus.
3. In den Einstellungen vergeben Sie den Namen und setzen Sie die Parameter, wie etwa den „Link zur nächsten Aktivität“ oder die „Voraussetzungen“. Abschließend klicken Sie auf „Speichern und anzeigen“.
4. Öffnen Sie zunächst die Registerkarte „Bearbeiten“ [4a] und erstellen Sie unter „Erweitert“ [4b] im Modul „Inhaltsseiten“ [4c] und/oder „Frageseiten“ [4d].
5. Steuern Sie den Ablauf der Lektion, indem Sie zum Beispiel bei Frageseiten mit Multiple-Choice-Fragen bei jeder Antwort bei der Option „Sprung“ jene Seite angeben, welche als nächstes aufgerufen werden soll, wenn diese Antwort gewählt wird. Lassen Sie Moodle in Ihre Inhaltsseiten jeweils bis zu vier Buttons (Verweise) einfügen, die Lernende zu beliebigen anderen Seiten Ihrer Lektion weiterleiten. Nach der Erstellung von Seiten vergessen Sie nicht, auf die Schaltfläche „Seite speichern“ zu klicken.
6. Die beiden Abbildungen 6a und 6b zeigen exemplarische Frage- bzw. Inhaltsseiten.

Im Modus „Vorschau“ kann der Ablauf der Lektion testweise durchgespielt werden. Es lohnt sich, diese Vorschau auch in der Rolle der Studierenden durchzuführen.

Ein Klick auf den Reiter „Bearbeiten“ öffnet die Lektion im Bearbeiten-Modus, in dem man z.B. neue Seiten anlegen und die Reihenfolge bestehender Seiten verändern kann.

Unter „Ergebnisse“ findet man eine Auswertungsliste aller Fragen der Lektion.

Mit einem Klick auf „Freitext-Bewertung“, gelangt man zu der Seite, wo man die manuelle Bewertung von Freitext-Fragen durchführen kann.